

Un exemple d'ACM puis de classification (CM)

La consommation et les usages des livres
par les étudiants

Le questionnaire

Magistère de sciences sociales
Troisième année

Université Paris 5 - Sorbonne

Les étudiants et leurs livres

Cadre réservé à l'enquêteur	
Nom et prénom de l'enquêteur :	_____
Année du magistère :	_____
Numéro du questionnaire :	_____
Lieu de passation :	_____

Dans le cadre de notre formation au magistère de sciences sociales, nous effectuons une enquête sur les étudiants et leurs pratiques de lecture. Cette enquête n'a aucune finalité commerciale ou marketing... Elle cherche simplement à mieux comprendre le comportement des étudiants face aux livres.

Règles de passation :

- Pour participer à cette enquête, tu dois être étudiant dans l'une des disciplines suivantes : anthropologie, démographie, ethnologie, géographie, histoire, langues, lettres modernes ou anciennes, philosophie, psychologie, sciences du langage, sciences de l'éducation, sciences politiques, sociologie.
- Tout le questionnaire doit être lu, questions et réponses. Il s'agit de cocher uniquement une seule réponse par question [sauf lorsque la mention « plusieurs réponses possibles » autorise de choisir plusieurs réponses].
- Ce questionnaire est anonyme. Ton nom et tes coordonnées ne sont pas demandés.

Répondre à cette enquête te prendra environ 15 minutes. Merci pour ta participation...

J'aimerais que tu me parles du dernier livre que tu as acheté pour toi dans l'un des domaines suivants, que ce soit pour tes études, pour ton plaisir, pour tes loisirs...

Anthropologie	<input type="checkbox"/>
Démographie	<input type="checkbox"/>
Economie	<input type="checkbox"/>
Ethnologie	<input type="checkbox"/>
Géographie	<input type="checkbox"/>
Histoire	<input type="checkbox"/>
Lettres, y compris romans, poésie...	<input type="checkbox"/>
Philosophie	<input type="checkbox"/>
Psychologie	<input type="checkbox"/>
Sciences de l'éducation	<input type="checkbox"/>
Sciences du langage	<input type="checkbox"/>
Sciences politiques	<input type="checkbox"/>
Sociologie	<input type="checkbox"/>

Q1. Peux-tu m'indiquer le ou les domaines de ce livre : ↑
[Cocher la ou les case(s) qui correspond(ent) au(x) domaine(s) de ce livre]

- ⊗ Sont exclus : - les livres que tu as acheté pour offrir...
- les BD, les guides touristiques, les annuaires, les « beaux livres » d'art...
- les livres de mathématique, biologie, marketing, droit, informatique...

- ⊗ Si tu n'as acheté aucun livre dans un de ces domaines durant les 6 derniers mois, il est inutile de poursuivre le questionnaire... Inutile de le rendre...

Q8. [Si tu as cherché d'autres informations] Qu'as-tu cherché à savoir en plus ? [plusieurs réponses possibles]

- Informations sur l'auteur
- Titre
- Edition
- Collection
- Le(s) thème(s) abordé(s), le sujet précis
- La thèse défendue par l'auteur
- Prix
- Nombre de page
- Table des matières
- Taille des caractères
- Format du livre
- Année de publication
- Autre, précise : _____

Q9. Où les as-tu obtenues ? [plusieurs réponses possibles]

- En consultant le livre en bibliothèque
- En empruntant le livre en bibliothèque
- En consultant le livre sur un lieu de vente
- En demandant à un ami, une connaissance
- En demandant à un enseignant
- En consultant Internet
- Autre, précise : _____

Q10. As-tu lu ou consulté le livre une première fois avant de l'acheter ? [plusieurs réponses possibles]

- Non
- Tu l'as parcouru rapidement
- Tu l'as parcouru en détail
- Oui, tu as lu quelques lignes
- Oui, tu as lu quelques pages
- Oui, tu as lu la quatrième de couverture
- Oui, tu l'as lu en entier ou presque

Q11. Si oui, où ? [plusieurs réponses possibles]

- Consultation à la bibliothèque
- Emprunt à la bibliothèque
- Consultation sur un lieu de vente
- Consultation grâce à un ami, une connaissance

Q12. Suite à ce recueil d'information sur ce livre, à quel moment t'es-tu décidé à l'acheter ?

- Sur le moment
- Dans la journée qui a suivi
- Dans la semaine
- Dans le mois
- Dans les six mois
- Dans l'année ou encore après

Les variables/questions actives

Q16 but de l'achat

Q18 Utilisation

Q20. Degré lecture (partielle, complète...)

Q24. Rangement/recyclage

Q26. prêt

Q27. Annotation

Q18. Pour toi, ce livre c'est plutôt :

- 1 Un outil de travail
- 2 Une référence indispensable
- 3 Un objet précieux
- 4 Un divertissement ou un loisir

Q20. As-tu ou vas-tu lire ?

- 1 L'intégralité de l'ouvrage ou presque, de manière continue, de la première page à la dernière
- 2 L'intégralité de l'ouvrage ou presque mais manière discontinue, en sautant des passages quitte à y revenir plus tard
- 3 Seulement quelques passages qui te paraissent pertinents.
- 4 Tu vas ou tu l'as consulté ponctuellement, en fonction de tes besoins
- 5 Ce n'est pas vraiment un livre que l'on lit ; on le consulte et s'y réfère en cas de besoin

Q16. Tu as acheté ce livre :

- 1 Pour le lire ou l'utiliser rapidement
- 2 Pour le lire plus tard
- 3 Pour le garder chez toi, parce que c'est un ouvrage de référence et qu'il servira longtemps

Les variables/questions actives

Q16 but de l'achat

Q18 Utilisation

Q20. Degré lecture (partielle, complète...)

Q24. Rangement/recyclage

Q26. prêt

Q27. Annotation

Q26. Est-ce que tu as prêté, ou est-ce que tu pourrais prêter ce livre ?

- 1 Oui sans problème même s'il y a un risque qu'on ne te le rende pas
- 2 Oui mais à condition que tu puisses le récupérer
- 3 Non

Q27. Est-ce que tu as annoté, ou est-ce que tu envisages de l'annoter ?

- 1 Oui sans problème
- 2 Oui, même si cela te gêne un peu
- 3 Non

Q24. Après avoir lu ou utilisé le livre, qu'est ce que tu en as fait ou qu'est-ce que tu en feras ?

- 1 Tu as ou tu vas le conserver à porter de main (très facilement accessible)
- 2 Tu as ou tu vas le ranger de façon à ce qu'il soit accessible
- 3 Tu as ou tu vas le ranger mais sans te préoccuper de ton accessibilité
- 4 Tu as ou tu vas le revendre
- 5 Tu as ou tu vas le jeter
- 6 Tu as ou tu vas le donner ou l'offrir

Les contributions et positions des modalités – Axe 1

Facteurs 1 = 17,6 %		
	CTR	Position
Q18 Utilisation : Un divertissement ou un loisir	21,73	-
Q27. Annotation : Non	9,56	-
Q20. Degré lecture : L'intégralité de l'ouvrage ou presque,	5,2	-
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le ranger mais sans te préoccuper d	8,72	-
Q26. prêt : Oui sans problèmes, même si il y a un risque qu'on ne te le	6,42	-
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le donner ou l'offrir	5,95	-
Q16 but de l'achat : Pour le lire plus tard	2,17	-
Q16 but de l'achat : Pour le lire ou l'utiliser rapidement	0,64	-
Q26. prêt : Oui mais à condition que tu puisses le récupérer	0,51	-
Q18 Utilisation : Un objet précieux	0	-
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le revendre	0	-

Les contributions et positions des modalités – Axe 1

	CTR	Position
Q16 but de l'achat : Pour le garder chez toi (ouvrage de référence qui servira l	9,08	+
Q18 Utilisation : Un outil de travail	3,82	+
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le conserver à portée de main (très	5,29	+
Q20. Degré lecture : L'intégralité de l'ouvrage ou presque	4,99	+
Q27. Annotation : Oui, sans problèmes	3,83	+
Q27. Annotation : Oui, même si cela te gêne un peu	2,81	+
Q18 Utilisation : Une référence indispensable	2,74	+
Q20. Degré lecture : Ponctuellement en fonction de tes beso	2,73	+
Q26. prêt : Non	1,96	+
Q20. Degré lecture : Seulement quelques passages qui te par	1,05	+
Q20. Degré lecture : Pas vraiment un livre que l'on lit, on	0,29	+
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le ranger de façon à ce qu'il soit	0,22	+
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le jeter	0,15	+

Les contributions et positions des modalités – Axe 2

Facteurs 2= 9,2 %		
	Absolue	Position
Q18 Utilisation : Un outil de travail	16,23	-
Q20. Degré lecture : Seulement quelques passages qui te par	11,62	-
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le revendre	9,17	-
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le tanger mais sans te préoccuper d	3,92	-
Q16 but de l'achat : Pour le lire ou l'utiliser rapidement	2,24	-
Q26. prêt : Oui sans problèmes, même si il y a un risque qu'on ne te le	2,16	-
Q20. Degré lecture : L'intégralité de l'ouvrage ou presque	1,8	-
Q27. Annotation : Oui, sans problèmes	1,67	-
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le jeter	1,13	-
Q27. Annotation : Oui, même si cela te gênes un peu	0,7	-

Les contributions et positions des modalités – Axe 2

	Absolue	Position
Q18 Utilisation : Un objet précieux	11,97	+
Q16 but de l'achat : Pour le garder chez toi (ouvrage de référence qui servira l	10,2	+
Q18 Utilisation : Une référence indispensable	9,59	+
Q26. prêt : Non	4,37	+
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le conserver à portée de main (très	3,83	+
Q27. Annotation : Non	3,44	+
Q20. Degré lecture : L'intégralité de l'ouvrage ou presque,	2,62	+
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le donner ou l'offrir	1,43	+
Q20. Degré lecture : Ponctuellement en fonction de tes beso	1,09	+
Q18 Utilisation : Un divertissement ou un loisir	0,49	+
Q20. Degré lecture : Pas vraiment un livre que l'on lit, on	0,18	+
Q16 but de l'achat : Pour le lire plus tard	0,03	+
Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le ranger de façon à ce qu'il soit	0,01	+

Q18 Utilisation : Un objet précieux

Q16 but de l'achat : Pour le garder chez toi (ouvrage de référence qui servira l

Q18 Utilisation : Une référence indispensable

Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le conserver à portée de main (très

Q20. Degré lecture (partielle, complet : Ponctuellement en fonction de tes beso

Q20. Degré lecture (partielle, complet : Pas vraiment un livre que l'on lit, on

Q27. Annotation : Non

Q20. Degré lecture (partielle, complet : L'intégralité de l'ouvrage ou presque,

Q18 Utilisation : Un divertissement ou un loisir

Q16 but de l'achat : Pour le lire plus tard

Q26. prêt : Oui mais à condition que tu puisses le récupérer

Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le ranger de façon à ce qu'il soit

Q16 but de l'achat : Pour le lire ou l'utiliser rapidement

Q27. Annotation : Oui, même si cela te gênes un peu

Q27. Annotation : Oui, sans problèmes

Q20. Degré lecture (partielle, complet : L'intégralité de l'ouvrage ou presque

Q26. prêt : Oui sans problèmes, même si il y a un risque qu'on ne te le

Q24. Rangement/recyclage : tu as ou tu vas le tanger mais sans te préoccuper d

Q18 Utilisation : Un outil de travail

Une classification par CM

- Un exemple d'une CM sur les facteurs de l'ACM :
 - Les trois premiers facteurs sont retenus
 - Demande de classification en 3 groupes/classes/types

Test du khi2 : $p=0,001$ (Très significatif)

	Pour le lire ou l'utiliser rapidement	Pour le lire plus tard	Pour le garder chez toi (ouvrage de référence qui servira lo	Total
Type A	409	47	15	471
Type B	168	34	148	350
Type C	214	63	4	281
Total	791	144	167	1102

	Pour le lire ou l'utilis er rapidement	Pour le lire plus tard	Pour le garder chez toi (ouvrage de référence qui servira lo	Total
Type A	86,8	10,0	3,2	100,0
Type B	48,0	9,7	42,3	100,0
Type C	76,2	22,4	1,4	100,0
Total	71,8	13,1	15,2	100,0

Test du khi2 : p=0,001 (Très significatif)

	Un outil de travail	Une référence indispensable	Un objet précieux	Un divertissement ou un loisir	Total
Type A	430	22	4	12	468
Type B	89	177	72	5	343
Type C	22	15	37	202	276
Total	541	214	113	219	1087

	Un outil de travail	Une référence indispensable	Un objet précieux	Un divertissement ou un loisir	Total
Type A	91,9	4,7	0,9	2,6	100,0
Type B	25,9	51,6	21,0	1,5	100,0
Type C	8,0	5,4	13,4	73,2	100,0
Total	49,8	19,7	10,4	20,1	100,0

Test du khi2 : p=0,001

	L'intégralité de l'ouvrage ou presque, de manière continue,	L'intégralité de l'ouvrage ou presque manière discontinu, s	Seulement quelques passages qui te paraissent pertinents	Ponctuellement en fonction de tes besoins	Pas vraiment un livre que l'on lit, on le consulte et s'y ré	Total
Type A	220	152	84	21	6	483
Type B	198	82	9	53	10	352
Type C	259	11	2	3		275
Total	677	245	95	77	16	1110

	L'intégralité de l'ouvrage ou presque, de manière continue,	L'intégralité de l'ouvrage ou presque manière discontinu, s	Seulement quelques passages qui te paraissent pertinents	Ponctuellement en fonction de tes besoins	Pas vraiment un livre que l'on lit, on le consulte et s'y ré	Total
Type A	45,5	31,5	17,4	4,3	1,2	100,0
Type B	56,3	23,3	2,6	15,1	2,8	100,0
Type C	94,2	4,0	0,7	1,1		100,0
Total	61,0	22,1	8,6	6,9	1,4	100,0

Test du khi2 : p=0,001

	tu as ou tu vas le conserver à portée de main (très facileme	tu as ou tu vas le ranger de façon à ce qu'il soit accessibl	tu as ou tu vas le tanger mais sans te préoccuper de son acc	tu as ou tu vas le revendre	tu as ou tu vas le jeter	tu as ou tu vas le donner ou l'offrir	Total
Type A	95	294	64	25	1		479
Type B	143	205	3			1	352
Type C	22	145	86	2		24	279
Total	260	644	153	27	1	25	1110

	tu as ou tu vas le conserver à portée de main (très facileme	tu as ou tu vas le ranger de façon à ce qu'il soit accessibl	tu as ou tu vas le tanger mais sans te préoccuper de son acc	tu as ou tu vas le revendre	tu as ou tu vas le jeter	tu as ou tu vas le donner ou l'offrir	Total
Type A	19,8	61,4	13,4	5,2	0,2		100,0
Type B	40,6	58,2	0,9			0,3	100,0
Type C	7,9	52,0	30,8	0,7		8,6	100,0
Total	23,4	58,0	13,8	2,4	0,1	2,3	100,0

Test du khi2 : p=0,001 (Très significatif)

	Oui sans problèmes, même si il y a un risque qu'on ne te le	Oui mais à condition que tu puisses le récupérer	Non	Total
Type A	78	372	22	472
Type B	26	250	72	348
Type C	87	184	6	277
Total	191	806	100	1097

	Oui sans problèmes, même si il y a un risque qu'on ne te le	Oui mais à condition que tu puisses le récupérer	Non	Total
Type A	16,5	78,8	4,7	100,0
Type B	7,5	71,8	20,7	100,0
Type C	31,4	66,4	2,2	100,0
Total	17,4	73,5	9,1	100,0

23R2. Classes obtenues par CM / 35. Q27. Annotation

Test du khi2 : $p=0,001$ (Très significatif)

	Oui, sans problèmes	Oui, même si cela te gênes un peu	Non	Total	
Type A	244	111	112	467	
Type B	160	65	115	340	
Type C	38	18	221	277	
Total	442	194	448	1084	

	Oui, sans problèmes	Oui, même si cela te gênes un peu	Non	Total	
Type A	52,2	23,8	24,0	100,0	
Type B	47,1	19,1	33,8	100,0	
Type C	13,7	6,5	79,8	100,0	
Total	40,8	17,9	41,3	100,0	